

# Exercices auto-corrigés sur MOODLE

## - activité Test -

Pour mettre en place des exercices auto-corrigés dans MOODLE (des QCM, vrai/faux, etc.), il faut utiliser l'activité **TEST** et la **banque de questions**.

Les questions qui se trouvent dans votre banque de questions pourront être utilisées dans différents tests à l'intérieur de votre cours.

Il existe plusieurs méthodes mais, avant de commencer l'explication des différentes manipulations, découvrons la logique d'ensemble que nous vous proposons :

- I. Je constitue la **banque de questions** dans mon cours
- II. J'ajoute et paramètre l'activité **Test**
- III. Je fais le lien entre le test et la banque en **associant** les questions au test.

### Bonnes pratiques

Dans la banque de questions :

- Rédiger vos questions à part, pour faire des copier-coller dans la plateforme.
- Demandez-vous quelles sont les thématiques et/ou niveau de difficulté de vos questions ?  
(Ceci pour les classer par catégories et/ou sous-catégories).
- Les mauvaises réponses seront-elles pénalisantes ?

Lors de la création d'un test (qui regroupe donc des questions de la banque)

- A combien de tentatives l'étudiant aura-t-il droit ?
- Pourra-t-il voir sa note ? Les feedbacks ?
- Quelle sera la note maximum pour mon test ?

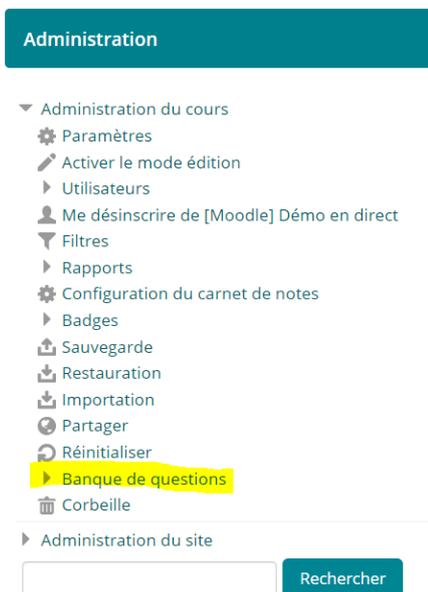
# Table des matières

<b>I - Je constitue la banque de questions dans mon cours.....</b>	<b>3</b>
1. Accéder à la banque de questions .....	3
2. Créer des catégories.....	3
3. Créer des questions.....	4
<i>a. Vrai/faux .....</i>	<i>5</i>
<i>b. Choix multiple (une ou plusieurs bonnes réponses) .....</i>	<i>7</i>
<b>II - J'ajoute et paramètre l'activité « test » .....</b>	<b>10</b>
4. Ajouter l'activité « test » .....	10
5. Nom et description du test .....	11
6. Temps.....	11
7. Note.....	12
8. Mise en page .....	13
9. Comportement des questions.....	13
10. Options de relecture .....	14
11. Apparence .....	14
12. Restrictions supplémentaires sur les tentatives .....	14
13. Feedback global.....	15
<b>III - J'ajoute des questions au test.....</b>	<b>15</b>
14. Entrer dans le test .....	15
15. Ajouter des questions .....	15
<i>a. Questions choisies dans la banque de questions .....</i>	<i>16</i>
<i>b. En prenant des questions aléatoirement dans la banque de questions .....</i>	<i>17</i>
<b>IV - Visualiser les tentatives des étudiants .....</b>	<b>18</b>
16. Entrer dans le test .....	18
17. Résultats.....	18

# I - Je constitue la banque de questions dans mon cours

## 1. Accéder à la banque de questions

La banque de questions est accessible depuis l'administration de votre cours > Banque de questions.



## 2. Créer des catégories

*Pourquoi créer une catégorie ?*

Les (sous) catégories permettent, d'une part, de classer vos questions de manière à les trier par thématique ou, pourquoi pas, par niveau de difficulté. D'autre part, les catégories sont indispensables si vous souhaitez faire un test dont les questions auront été choisies aléatoirement dans votre banque de questions.

**Pour créer vos catégories**, cliquez sur l'onglet « Catégories » visible lorsque vous avez déployé la "banque de questions".



▼ Ajouter une catégorie

Catégorie parente ⓘ Défait pour [Moodle] Démo en direct (1)

Nom \* ma catégorie

Description de la catégorie

Ajouter une catégorie

**Saisissez le nom** de la nouvelle catégorie de questions dans le champ « Nom ».

**Cliquez** sur « Ajouter une catégorie ».

Votre nouvelle catégorie de questions apparaîtra dans la liste des catégories existantes. Une fois votre catégorie créée, vous pouvez la supprimer ou la modifier grâce à ces icônes

Vocabulaire (1) ✕ ⚙

N.B. : Il s'agit de la même manipulation pour l'ajout d'une sous-catégorie. Dans ce cas, veuillez simplement à choisir la **catégorie parente** (cf. image ci-dessus) avant l'ajout de la sous-catégorie.

### 3. Créer des questions

Dans l'administration / Banque de questions, cliquez sur « Questions ».

- ▼ Banque de questions
  - Questions
  - Catégories
  - Importer
  - Exporter

Sélectionnez la catégorie dans laquelle créer la question, puis cliquez sur « Créer une question »

**Banque de questions**

Choisir une catégorie

Défait pour [Moodle] Démo en direct (1) ▼

La catégorie par défaut pour les questions partagées dans le contexte « [Moodle] Démo en direct ».

Montrer le texte de la question dans la liste

Options de recherche ▼

Montrer aussi les questions des sous-catégories

Montrer aussi les anciennes questions

Créer une question...

Il existe plusieurs types de questions disponibles dans MOODLE. Nous nous concentrerons sur les questions de type Vrai/Faux et les QCM.

Tous les types sont listés [dans la documentation Moodle](#). En plus d'une description sommaire, vous trouverez des liens vers des explications pour chacun des types.

### a. Vrai/faux

Lorsque vous cliquez sur « **Créer une question** », s'ouvre une nouvelle fenêtre vous permettant de choisir le type de question.

Cliquez sur **Vrai/faux** (la ligne sélectionnée est blanche) puis sur « **Ajouter** ».

## Choisir un type de question à ajouter

QUESTIONS

- Choix multiple
- Vrai/Faux
- Appariement
- Réponse courte
- Numérique
- Composition
- Appariement aléatoire à réponse courte
- Calculée
- Calculée à choix multiple
- Calculée simple
- Cloze (réponses intégrées)
- Glisser-déposer sur texte
- Glisser-déposer sur une image
- Marqueurs à glisser-déposer
- Sélectionner les mots manquants

AUTRE

- Description

Une forme simplifiée de choix multiple avec les deux seules options Vrai et Faux.

Ajouter Annuler

# Ajouter une question Vrai/Faux ?

► Tout déplier

## ▼ Généraux

Catégorie

Défaut pour [Moodle] Démo en direct (1) ▼

Nom de question \*

Texte de la question \*

Ⓐ ▼ B I A ▼ ↵ ▼ U S ☰ ☰ 🔗 🔗 🖼️ 📺 📄 X<sub>2</sub> X<sup>2</sup>

☰ ☰ ☰ ☰ ☰ √ Ω 📊 T<sub>x</sub> ↶ ↷ 👁️ 👂 <>

Note par défaut \*

**Catégorie** : vous pouvez également à cet endroit choisir la catégorie à laquelle appartient la question si vous ne l'aviez pas fait au moment de l'ajout de la question.

**Nom de la question** : les questions pouvant être mélangées dans vos tests, il est important de ne pas nommer vos questions de la manière suivante (Question 1...). Privilégiez des termes synthétisant votre question, vous permettant de reconnaître en un clin d'œil la question qui est posée derrière.  
*Exemple* : Règne de Victoria

**Texte de la question** : saisissez ici la question en elle-même.  
*Exemple* : La reine Victoria a régné jusque 1901.

**Note par défaut** : c'est le nombre de points apportés par toute bonne réponse à cette question. Vous pouvez le laisser sur 1. Vous aurez la possibilité de changer cette note dans chacun des tests où elle apparaît lors de leur création.

Précisez quelle réponse est la réponse correcte.

Réponse correcte

Faux ▼

Faux

Vrai

N.B. : il est possible de fournir un feedback général, un feedback pour la réponse Vrai (si l'étudiant clique sur « Vrai », ce qui n'est pas forcément la bonne réponse), un feedback pour la réponse Faux (si l'étudiant clique sur « Faux », ce qui n'est pas forcément la mauvaise réponse).

**N'oubliez pas d'enregistrer en bas de la page.**

Enregistrer

### b. Choix multiple (une ou plusieurs bonnes réponses)

Lorsque vous cliquez sur « **Créer une question** », s'ouvre une nouvelle fenêtre vous permettant de choisir le type de question.

**Cliquez sur Choix multiple** (la ligne sélectionnée est blanche) puis sur « **Ajouter** ».

## Choisir un type de question à ajouter

QUESTIONNES

- Choix multiple
- Vrai/Faux
- Appariement
- Réponse courte
- Numérique
- Composition
- Appariement aléatoire à réponse courte
- Calculée
- Calculée à choix multiple
- Calculée simple
- Cloze (réponses intégrées)
- Glisser-déposer sur texte
- Glisser-déposer sur une image
- Marqueurs à glisser-déposer
- Sélectionner les mots manquants

AUTRE

- Description

Permet la sélection d'une ou plusieurs réponses dans une liste prédéfinie.

Ajouter Annuler

## ▼ Généraux

Catégorie

Défaut pour [Moodle] Démo en direct (1) ▼

Nom de question \*

Texte de la question \*


Note par défaut \*

1

**Catégorie** : vous pouvez également à cet endroit choisir la catégorie à laquelle appartient la question si vous ne l'aviez pas fait au moment de l'ajout de la question.

**Nom de la question** : les questions pouvant être mélangées dans vos tests, il est important de ne pas nommer vos questions de la manière suivante (Question 1...). Privilégiez des termes synthétisant votre question, vous permettant de reconnaître en un clin d'œil la question qui est posée derrière.

*Exemple* : Weekdays

**Texte de la question** : saisissez ici la question en elle-même.

*Exemple* : Which day comes after Monday ?

**Note par défaut** : c'est le nombre de points apportés par toute bonne réponse à cette question. Vous pouvez le laisser sur 1. Vous aurez la possibilité de changer cette note dans chacun des tests où elle apparaît lors de leur création.

- Pour une question à « **choix multiple** », vous pouvez définir
- si une ou plusieurs réponses sont possibles
  - si l'ordre des réponses possibles sera mélangé

Plusieurs réponses ou une seule ?

Mélanger les réponses possibles ?

Numéroter les choix ?

**Vient ensuite le moment de proposer des réponses et leur impact sur la notation.**

Dans le cas où il n'y a **qu'une seule réponse possible** (ici Tuesday), la bonne réponse permettra d'obtenir **100%** de la note.

Le barème de notation peut être modulé selon vos choix. Ainsi, une mauvaise réponse peut n'apporter ni ne retirer aucun point (Thursday) comme elle peut avoir un impact négatif sur la note (Saturday).

Dans le cas où il y a **plusieurs réponses possibles**, veillez à ce que **les** bonnes réponses permettent d'obtenir **100%** de la note.

Exemple : si j'ai 2 bonnes réponses, il faudra accorder 50% à chacune.

Le barème de notation peut être modulé selon vos choix. Ainsi, une mauvaise réponse peut n'apporter ni ne retirer aucun point comme elle peut avoir un impact négatif sur la note.

**N'oubliez pas d'enregistrer en bas de la page.**

[Enregistrer](#)

The screenshot displays three response options in a quiz editor. Each option includes a rich text editor for the response text, a 'Note' (score) dropdown, and a 'Feedback' field with its own rich text editor.

- Réponse 1:** The response text is "Tuesday". The score is set to "100%".
- Réponse 2:** The response text is "Thursday". The score is set to "Aucun" (None).
- Réponse 3:** The response text is "Saturday". The score is set to "-50%".

## II - J'ajoute et paramètre l'activité « test »

### 4. Ajouter l'activité « test »

Dans votre cours, cliquez sur « **activer le mode édition** ».

Activer le mode édition

Puis, dans la section où vous souhaitez ajouter le test « **Ajouter une activité ou une ressource** ».

+ Ajouter une activité ou une ressource

Choisissez « **Test** » (la ligne passe en blanc) et cliquez sur « **Ajouter** » en bas de la fenêtre qui s'est ouverte.

Les tests peuvent notamment être utilisés :

- pour des évaluations certificatives (examen),
- comme mini-tests pour des devoirs de lecture ou au terme de l'étude d'un thème,
- comme exercice pour un examen, en utilisant les questions de l'examen de l'année précédente,
- pour fournir un feedback de performance,
- pour l'auto-évaluation.

Plus d'aide

Paquetage SCORM

Questionnaire

Sondage

**Test**

Wiki

RESSOURCES

Dossier

Étiquette

Fichier

Livre

Page

Paquetage IMS Content

Ajouter Annuler

## 5. Nom et description du test

Nom \*

Résivions chapitre 4

Description



Les questions suivantes concernent le chapitre 4 abordé en cours. Vous avez le droit de consulter le cours et de faire plusieurs fois l'exercice, dont le but est de vous entraîner.

Afficher la description sur la page de cours 

Donnez un **nom** à votre test et utilisez le champ « **Description** » pour donner des renseignements spécifiques sur le test, comme ce sur quoi il portera, le nombre de tentatives permises, la durée du test...

## 6. Temps

Par défaut, lorsque le test est créé, il est disponible immédiatement (attention, il ne contient pas encore de questions). C'est-à-dire qu'aucune contrainte de date ni de durée n'entre en compte. Les étudiants pourront le faire dès qu'il y aura des questions associées, sans date limite pour le réaliser ni restriction de durée pour le faire (en 10 minutes comme en 30mn).

Mais vous avez également la possibilité d'ouvrir le test :

- A partir d'une certaine date sans limite de temps
- D'une date à une autre
- De définir le temps imparti pour effectuer le test
- D'automatiser ou non l'envoi une fois le temps imparti écoulé
- D'autoriser ou non un délai supplémentaire de X jour(s) (le test peut donc être effectué X jour(s) après la date de fin mais il sera indiqué à l'enseignant que le test a été réalisé au-delà de la date limite).

Pour cela, il faut **cocher** les cases « **Activer** » correspondant aux réglages à modifier.

## ▼ Temps

Ouvrir ce test ?

7 avril 2020 16 52   Activer

Fermer le test

7 avril 2020 16 52   Activer

Temps disponible ?

30 minutes  Activer

Lorsque le temps imparti échoit ?

La tentative en cours est envoyée automatiquement

Délai supplémentaire pour envoi ?

1 jours  Activer

## 7. Note

C'est à cet endroit que vous pouvez déterminer s'il s'agit d'une évaluation plutôt **sommative** ou **formative**, notamment grâce au nombre de tentatives autorisées (par défaut en illimité).

Si vous en autorisez au moins deux, vous pourrez choisir la **méthode d'évaluation** parmi note la plus haute / note moyenne / première tentative / dernière tentative.

## ▼ Note

Catégorie de note ?

Sans catégorie ▼

Note pour passer ?

Nombre de tentatives autorisées

Illimité ▼

Méthode d'évaluation ?

Note la plus haute ▼

## 8. Mise en page

Vous pouvez choisir d'afficher **une ou plusieurs questions par page** de votre test.

En cliquant sur le bouton « **Afficher plus** », vous pouvez choisir la **méthode navigation** : libre ou séquentielle.

Lorsque la navigation séquentielle est activée, les participants doivent parcourir le test dans l'ordre et ne peuvent ni revenir à la page précédente, ni passer à une page ultérieure.

▼ Mise en page

Nouvelle page ⓘ

Chaque question ▼

Méthode de navigation \* ⓘ

Libre ▼

## 9. Comportement des questions

« **Mélanger les éléments des questions** » permet de changer l'ordre des propositions de réponses à l'intérieur d'une question comme un QCM par exemple.

Ce mélange est aléatoire. La proposition 2 d'une question chez un étudiant sera donc différente de la proposition 2 de cette même question chez un autre étudiant, ce sera peut-être la 1<sup>ère</sup>. Ou, si un même étudiant fait plusieurs fois le test, l'ordre des propositions sera aussi modifié à chacune de ses tentatives.

« **Comment se comportent les questions** » permet de déterminer ce à quoi l'étudiant a accès (bonne réponse, feedback, etc.) et quand (pendant le test, a posteriori,...). A vous de le moduler selon qu'il s'agisse d'une réelle évaluation ou d'un entraînement.

▼ Comportement des questions

Mélanger les éléments des questions

Oui ▼

Comment se comportent les questions

Feedback a posteriori ▼

Autoriser à répondre à nouveau aux questions au cours d'une tentative

Non ▼

Chaque tentative complète la précédente \*

Non ▼

Par défaut, les feedbacks apparaissent a posteriori.

Il existe une multitude de combinaisons possibles en fonction de ce que vous souhaitez afficher. Elles sont modulables ensuite dans les options de relecture.

## 10. Options de relecture

Les options de relecture permettent de décider des informations que les participants au test peuvent voir lorsqu'ils relisent une tentative ou consultent les rapports des tests effectués (immédiatement après / plus tard / Après la fermeture du test).

▼ Options de relecture ?

Pendant la tentative	Immédiatement après la tentative
<input checked="" type="checkbox"/> La tentative ?	<input type="checkbox"/> La tentative
<input checked="" type="checkbox"/> Si correcte ?	<input type="checkbox"/> Si correcte
<input checked="" type="checkbox"/> Points ?	<input checked="" type="checkbox"/> Points
<input checked="" type="checkbox"/> Feedback spécifique ?	<input type="checkbox"/> Feedback spécifique
<input checked="" type="checkbox"/> Feedback général ?	<input type="checkbox"/> Feedback général
<input checked="" type="checkbox"/> Réponse juste ?	<input type="checkbox"/> Réponse juste
<input type="checkbox"/> Feedback global ?	<input checked="" type="checkbox"/> Feedback global

## 11. Apparence

Pour choisir le nombre de décimales dans les notes (note finale et note par question).

« Afficher les blocs durant les tests » permet d'afficher les blocs habituellement présents dans le cours.

▼ Apparence

Afficher l'avatar du participant ?

Décimales dans les notes ?

Décimales dans les notes des questions \* ?

Afficher les blocs durant les tests \* ?

## 12. Restrictions supplémentaires sur les tentatives

Si vous spécifiez ici une clef, les participants devront taper cette même clef avant de pouvoir effectuer le test.

▼ Restrictions supplémentaires sur les tentatives

Nécessite une clef ? [Cliquer pour saisir du texte](#) ✎ 🔍

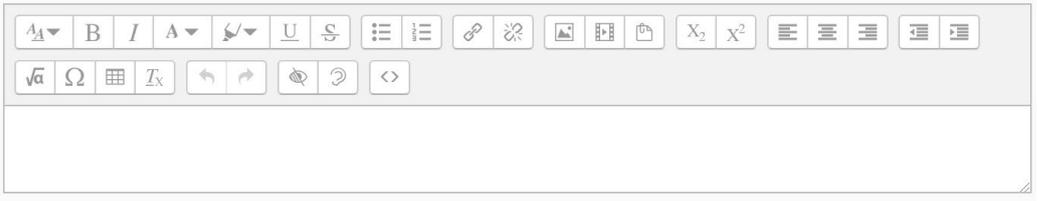
[Afficher plus...](#)

### 13. Feedback global

Feedback global ⓘ

Limite de note 100%

Feedback



Limite de note 0%

Ajouter 3 champs de feedback

Selon les éléments que vous avez cochés à l'étape 7, le retour global pourra être visible par exemple lorsque le test sera achevé.

Dans la capture d'écran ci-dessus, le même feedback global s'affichera quelle que soit la note de l'étudiant (entre 0% et 100%)

Si vous souhaitez adapter le feedback global selon le taux de réussite de l'étudiant au test, vous pouvez ajouter des champs de feedback (bouton vert) et définir les valeurs pour lesquelles ceux-ci s'afficheront. *Exemple : tel feedback entre 0% et 25%, tel autre feedback entre 25% et 50%, etc.*

Une fois les paramètres du test saisis, n'oubliez pas d'enregistrer en cliquant sur « Enregistrer et afficher ».

Enregistrer et afficher

## III - J'ajoute des questions au test

### 14. Entrer dans le test

Cliquez sur l'activité « test » concernée.

 Mon test

### 15. Ajouter des questions

Dans l'administration du test, cliquez sur « **Modifier le test** ».

Administration 

- Administration du test
  - Paramètres
  - Dérogations de groupe
  - Dérogations utilisateur
  - Modifier le test**
  - Prévisualisation
  - Résultats
    - Rôles attribués localement
    - Permissions
    - Voir les permissions

## Modification du test Mon test ?

Questions : 0 | Ce test est ouvert

Note maximale 20,00

Enregistrer

Repaginer

Sélectionner plusieurs éléments

Total des notes : 0,00



Mélanger ?

Ajouter ▾

Sur cet écran, vous pourrez

"Déterminer la **note maximale** obtenue grâce au test.

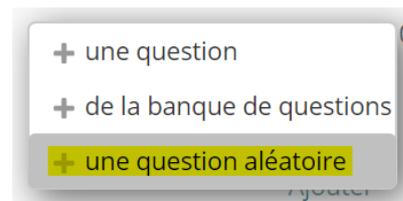
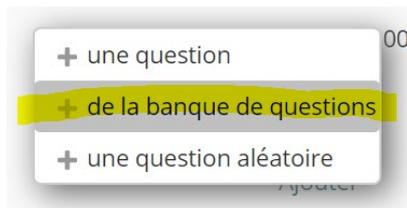
Quel que soit le nombre de points que j'affecterai ensuite à chaque question, la note finale sera ramenée (dans le cas de l'exemple) sur 20 points.

Moodle fera la conversion toute seule.

**Pensez à enregistrer** (bouton vert à côté de la note maximale)

- **Mélanger** les questions (en cochant la case). La 1ere question apparaîtra peut-être en 3<sup>ème</sup> pour un autre étudiant...
- **Ajouter des questions**

Une fois que vous avez créé sur « **Ajouter** », vous aurez le choix entre l'ajout de **questions choisies** dans la banque de questions (pour ajouter des questions bien précises) ou celui de **questions prises aléatoirement** dans la banque de questions. Vous pouvez combiner les 2 dans le même test.

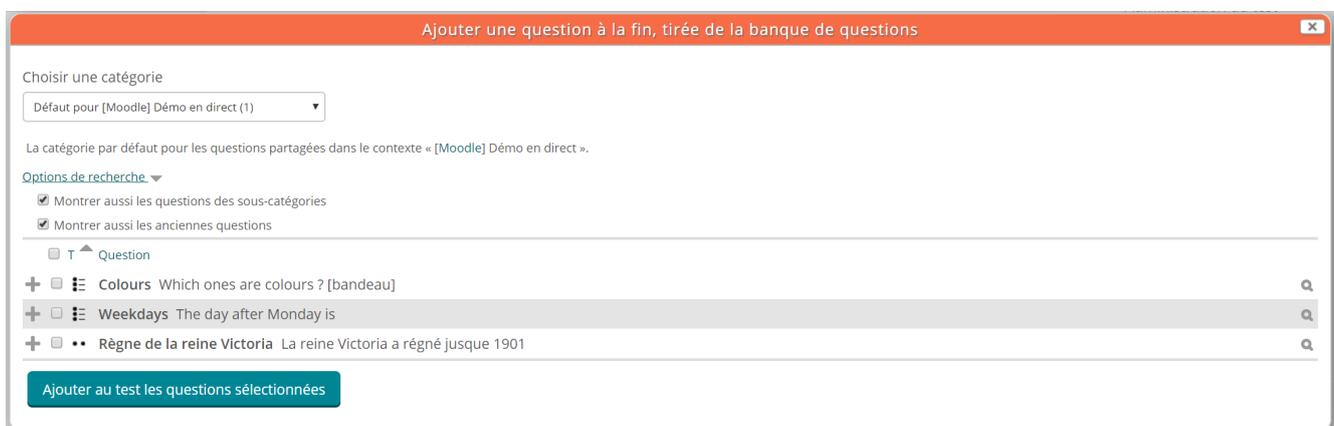


### c. Questions choisies dans la banque de questions

Si vous avez cliqué sur « de la banque de questions », une nouvelle fenêtre s'est ouverte.

Vous pouvez choisir une catégorie de questions, ou rester dans la catégorie par défaut, et **cocher la ou les questions** que vous souhaitez ajouter au test.

Puis cliquez sur « **Ajouter au test les questions sélectionnées** » (bouton vert, en bas).



Votre QCM est désormais finalisé. Vous pouvez effectuer une « Prévisualisation » pour effectuer vous-même le test et vérifier que tout est conforme.

Pour cela, cliquez sur le test, puis sur « prévisualisation » dans l'administration du test.

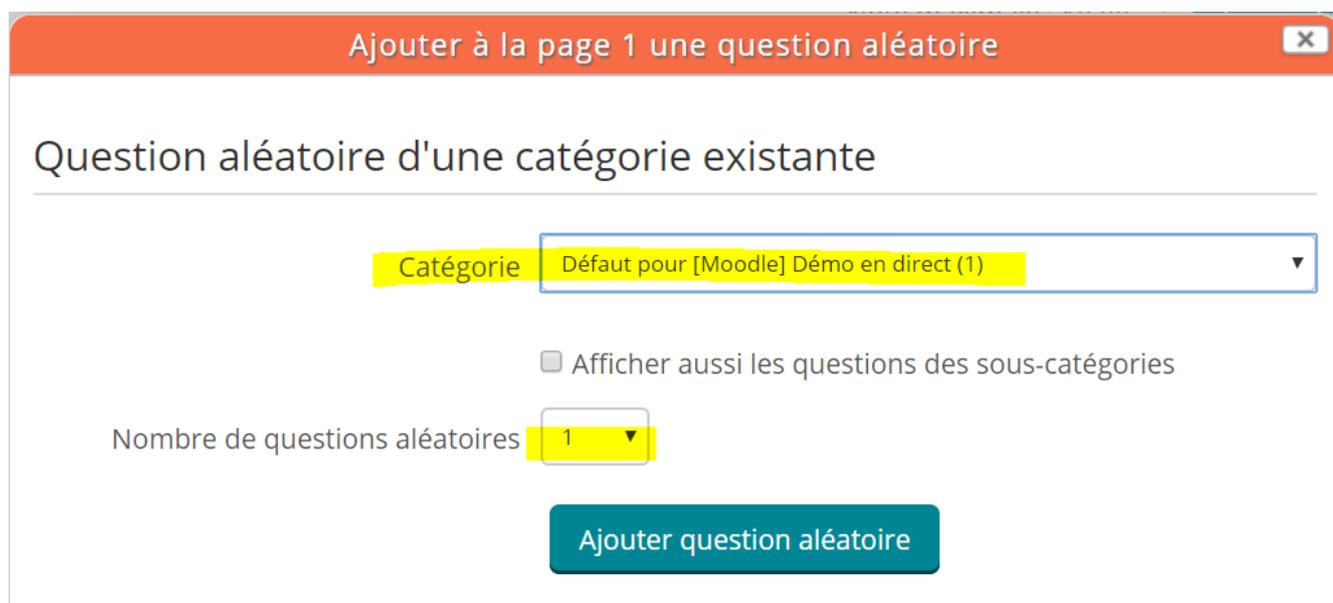


- ▼ Administration du test
  - Paramètres
  - Dérogations de groupe
  - Dérogations utilisateur
  - ⚙ Modifier le test
  - 🔍 Prévisualisation
  - ▶ Résultats
  - Rôles attribués localement
  - Permissions
  - Voir les permissions
  - Filtres

#### d. En prenant des questions aléatoirement dans la banque de questions

Cette fonctionnalité est très intéressante, car elle permet de créer des tests dont les questions pourront être différentes d'une tentative à l'autre s'il s'agit d'entraînement, ou différentes d'un étudiant à l'autre. Il est important que vous créiez des questions de difficulté homogène pour des raisons d'équité. Vous pouvez par exemple avoir des questions par catégorie thématique, et des sous-catégories selon la difficulté des questions.

Quand vous avez cliqué sur « **Ajouter** » puis « **une question aléatoire** », une nouvelle fenêtre s'ouvre.

A screenshot of a web application window titled "Ajouter à la page 1 une question aléatoire". The window has a white background and a red title bar. The main content area is titled "Question aléatoire d'une catégorie existante". Below the title, there is a dropdown menu labeled "Catégorie" with the selected option "Défaut pour [Moodle] Démo en direct (1)". Below the dropdown, there is a checkbox labeled "Afficher aussi les questions des sous-catégories" which is currently unchecked. Below the checkbox, there is a label "Nombre de questions aléatoires" followed by a dropdown menu showing the number "1". At the bottom of the form, there is a teal button labeled "Ajouter question aléatoire".

**Choisissez la catégorie** ou sous-catégorie dont vous voulez prendre des questions, puis **le nombre de questions** de cette catégorie à ajouter.

Cliquez sur « **Ajouter question aléatoire** ».

Renouvelez l'opération pour éventuellement ajouter des questions choisies ou des questions prises aléatoirement dans d'autres catégories.

Votre QCM est désormais finalisé. Vous pouvez effectuer une « Prévisualisation » pour effectuer vous-même le test et vérifier que tout est conforme.

Pour cela, cliquez sur le test, puis sur « prévisualisation » dans l'administration du test.



- ▼ Administration du test
  - Paramètres
  - Dérogations de groupe
  - Dérogations utilisateur
  - ⚙ Modifier le test
  - 🔍 Prévisualisation
  - ▶ Résultats
    - Rôles attribués localement
    - Permissions
    - Voir les permissions
    - Filtres

## IV - Visualiser les tentatives des étudiants

Pour visualiser les tentatives de vos étudiants à un test

### 16. Entrer dans le test

Cliquez sur l'activité « test » concernée.



### 17. Résultats

Dans l'administration du test, cliquez sur « Résultats » puis, en fonction de ce que vous souhaitez consulter, sur « Notes », « Réponses des participants » ou encore « Statistiques ».



- ▼ Administration du test
  - Paramètres
  - Dérogations de groupe
  - Dérogations utilisateur
  - ⚙ Modifier le test
  - 🔍 Prévisualisation
  - ▼ Résultats
    - Notes
    - Réponses des participants
    - Statistiques
    - Évaluation manuelle
  - Rôles attribués localement
  - Permissions
  - Voir les permissions
  - Filtres
  - Journaux
  - Sauvegarde
  - Restauration
  - ▶ Banque de questions